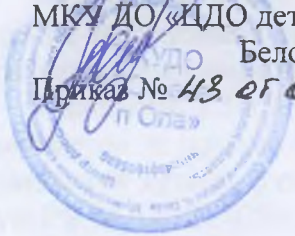


Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей п.Ола»

Утверждено:
Директор МКУ ДО
МКУ ДО «ЦДО детей п.Ола»
Белохорт В.С.
Приказ № 43 от 05.07.2023 г



Принято:
на педагогическом совете
МКУ ДО «ЦДО детей п.Ола»
Протокол № 4 от 05.07.2023 г

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«ИЗОтворчество»**

Срок реализации: 5 лет.
Возраст обучающихся (воспитанников): 6 -18 лет
Составитель: Шитакова Вера Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
творческого объединения «Акварель»

п. Ола. 2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка;
2. Цель и задачи программы;
3. Учебно-тематический план;
4. Содержание программы;
5. Предполагаемые результаты обучения;
6. Методическое обеспечение программы;
7. Оценочные материалы и формы аттестации;
8. Материально-техническое обеспечение;
9. Календарный учебный график;
10. Литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗОтворчество» (далее – программа) относится к **художественной направленности** и разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. № 39;

- СанПиН 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение изобразительного искусства отводится ограниченное время, развитие художественного творчества обучающихся через систему дополнительного образования детей становится особенно **актуальным**. Нужно разбудить в каждом ребёнке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения.

Это касается всех обучающихся, ведь, в объединение принимаются дети с разной степенью одарённости и различным уровнем базовой подготовки, что обязывает педагога учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку:

В основе программы лежат два основных курса по изотворчеству:

Изо (рисунок, композиция, живопись, роспись, графика);

декоративно-прикладное направление (лепка из пластилина, круглая скульптура, барельеф; роспись по ткани; бумагопластика).

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Отличительные особенности

Данная программа направлена на приобретение определённых знаний по теории и практике в области изобразительного искусства, а также основополагающих практических умений и навыков в данной сфере.

Тем самым, программа не только даёт основательную базу по изобразительному искусству, но и создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.

Цель: научить детей основам изобразительной грамоты, развитию их художественно – творческих способностей с учётом индивидуальности каждого ребёнка, приобщению к достижениям мировой художественной культуры, познанию многообразия современного творчества.

Задачи:

Обучающие

1. Обучить основам рисунка, живописной грамоты, основам цветоведения.
2. Обучить на начальном этапе различным живописным техникам (акварель, гуашь).
3. Обучить использовать профессиональную терминологию.

Развивающие

1. Развивать склонность к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); совершенствовать объяснительную речь и коммуникативные способности.
2. Развивать умение анализировать, планировать, создавать творческую работу средствами изобразительного искусства.
3. Развивать наблюдательность, мелкую моторику кисти рук.
4. Способствовать развитию чувства уверенности в изобразительной деятельности – создание ситуации успеха.

Воспитательные

1. Воспитывать трудолюбие, навыки произвольной регуляции деятельности, привычки доводить начатое до конца; формировать художественный вкус.
2. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосовершенствования.
3. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность и другие эмоционально-волевые качества.
4. Воспитывать духовную культуру обучающихся посредством приобщения к миру искусств, общечеловеческим, национальным и региональным ценностям.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 6-18 лет.

Условия набора обучающихся: на добровольной основе.

Срок реализации программы: 5 лет.

Уровень обучения: базовый.

Форма обучения: очная.

Режим занятий

Продолжительность занятий по 2-3 учебных часа 2-3 раза в неделю в соответствии с общеобразовательной программой и расписанием.

Обучающиеся первого года обучения с 5 до 8 лет занимаются не более 4 часов в неделю, обучающиеся с 8 до 18 лет, в том числе обучающиеся второго и последующих лет обучения, занимаются не более 6 часов в неделю в соответствии с общеобразовательной программой и расписанием.

Предполагаемые результаты обучения

Теория

Практика

Теория	Практика
<p>1 год обучения</p> <p>Сведения о рисунке, живописи, узоре. Палитре, 3 основных цвета (синий, красный, желтый), понятие о цветовом ряде, дополнительных цветах, теплые, холодные цвета, особенности работы гуашевыми красками.</p>	<p>Правильно разводить и смешивать гуашевые, акварельные краски. В рисунках на темы правильно строить композицию. Работать в технике плоской аппликации. Видеть красоту времен года, знать палитру осени, зимы, весны, лета. Уметь лепить простейшие формы. Самостоятельно читать чертежи оригами и складывать по ним фигурки.</p>
<p>2 год обучения</p> <p>Сведения о средствах выразительности (линия, композиция, сочетание цветовых оттенков), основные средства композиции Выделение главного центра, контрасты, цветовые отношения, пропорции фигуры человека. Особенности работы с акварелью, гуашью, темперой, красками для батика. Художественные особенности батика, свойства красителей, различных тканей, этапы работы. Жанры, виды изобразительного искусства. Техника работы с пластилином, бумагой, техника аппликации, модульного оригами.</p>	<p>Работать с гуашью, акрилом, карандашом, фломастерами, тушью, пером и др. Передать пропорции человека, животного. Передать состояние природы и времен года в композиции, выбирать формат и художественные материалы, необходимые для воплощения замысла, верно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение, цвет предметов. Определять величину и расположение изображения в зависимости от размера листа бумаги. Лепить из пластилина в технике малой скульптурной пластики, работать в технике граттажа, батик. Использовать оригами в дизайнерском плане.</p>
<p>3 год обучения</p> <p>Ознакомиться с основными видами жанрами изобразительного искусства; усвоить сведения о средствах выразительности, о наглядной перспективе, линии горизонта, точке схода, сведения о светотени. Рассматривать и проводить простейший анализ произведений искусства, определять его принадлежность к тому или иному жанру искусства. Цветовые оттенки объекта в действительности и в изображении, в зависимости освещения предмета от силы и удаленности источника освещения, деления цветового круга на группы теплых и холодных цветов, особенности работы технике рельеф по коже, этапы работы, этапы работы, обработка материала, макета.</p>	<p>использовать различную штриховку для выявления объема, формы изображаемого предмета, творчески и разнообразно применять приемы народной кистевой росписи; видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунке; формировать макет, обрабатывать кожу, натягивать, придавая форму.</p>
<p>4 год обучения</p> <p>Художественные особенности росписи «Витраж». Этапы работы. Техника работы с полимерной глиной, холодным фарфором, объемной аппликации.</p>	<p>Работать с красками по стеклу. Смешивать разного цвета глину для достижения замысла. Работать с трафаретами и шаблонами. Использовать цветовой контраст и гармонию цветовых оттенков.</p>

5 год обучения	Ознакомиться с приемом работы махового письма, «двухцветный мазок».	Разводить краски, выполнять роспись согласно замыслу. Готовить бумажную массу. Вырезать и аккуратно склеивать из разверток поделки. Рисовать поэтапно и выполнять в цвете все виды пейзажей. Добиваться реалистичности в рисунке, картине Правильный набор двух-трех цветов краски на кисть. Точечная роспись (декор стекла). Составление композиции, орнамента. Сочетания красок, теплая, холодная гамма цветов. Папье-маше, изготовление бумажной массы, пейп-арт (работа с бумагой). Изготовление из разверток 3-d поделок. Пейзажи гуашью, акварелью.
----------------	---	---

На первом году обучения закладывается фундамент эмоциональных связей между собственной изобразительной деятельностью обучающихся и большим увлекательным миром искусства. У воспитанника формируется устойчивый интерес. Для этого темы занятий подобраны таким образом, чтобы воспитанник познакомился с различными изобразительными техниками.

На втором году обучения возрастает доля самостоятельности обучающихся при выполнении задания по композиции и сюжету. Задания в большинстве носят творческий характер, где уже в основе лежит увлеченность, уверенность в своих силах и развивающийся вкус к самостоятельной деятельности.

На третьем году предполагает простейший анализ произведений искусства, творческий подход к изобразительной деятельности со стороны уже самого обучающегося.

На четвертом году обучения происходит знакомство с росписью стекла. С техникой окрашивания, с особенностями витражной краски.

На пятом году обучения усложняется работа в технике «витраж». Происходит знакомство с «точечной» росписью акриловой краской, способами набора на кисть двух цветов одновременно. Учатся рисовать пейзажи гуашью. Складывают из разверток (выкроек) объемные фигурки.

Мониторинг результатов освоения программы (аттестация)

Периодичность	Цель проведения	Формы аттестации
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
В конце 1 полугодия	Определение степени усвоения обучающимися материала программы. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Выставка, коллективный анализ работ
В конце учебного года за год обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	Выставка.

	Определение результатов обучения	коллективный анализ работ
В конце учебного года по окончанию освоения программы	Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования программы и методов обучения	Выставка коллективный анализ работ

Форма оценки результатов освоения программы: (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень: практическая, самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: показали необходимые для проведения практических, самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Средний уровень: практическая, самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении работы.

Низкий уровень: практическая работа выполнена обучающимися с помощью педагога или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	3	3	0
2	Средства выразительности в работах художников	9	3	6
3	Композиция	18	3	15
4	Пейзаж	15	3	12
5	Рисунок	18	3	15
6	Азбука бумажной пластики	18	3	15
7	Оригами	18	3	15
8	Папье - Маше	15	3	12
9	Аппликация	18	3	15
10	Лепка	18	3	15
11	Роспись ткани	15	3	12
12	Декорирование стеклянных изделий	15	3	12
13	Камушки – ракушки – получают игрушки	18	3	15
14	Экскурсии	3	3	0

15	Итоговое занятие	3	0	3
	Итого	204	42	162

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса 1-го года обучения, со средствами изобразительной деятельности. Инструменты и материалы, необходимые в работе. Показ детских работ.

Правила техники безопасности.

Практическая работа: Выполнение набросков, рисунков на свободную тему.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, детские работы, необходимый набор инструментов и материалов для показа.

Тема 2. Средства выразительности в работах художников.

Характер линии, силуэт, светотень, фон-в графике; линия и пятно, контур и силуэт, тоновые отношения - в живописи.

Практическая работа. Графика-выполнение различных линий и штрихов простым карандашом. Выполнение силуэтов деревьев различного характера. Живопись-упражнения по составлению теплой, холодной, контрастной гаммы.

Методическое обеспечение. Схемы линий, таблица цветовых сочетаний, схема компоновки рисунка.

Тема 3. Композиция. Понятие о композиции. Плановость в рисунке. Соотношение неба и построек. Показ иллюстраций (натюрморт. Пейзаж, портрет). Понятие о набросках, эскизах, рисунке.

Практическая работа: Упражнения в составлении композиции (наброски, эскизы), игровые упражнения на выявление неправильности постановки композиции.

Методическое обеспечение: Репродукции известных картин, схемы.

Тема 4. Пейзаж. Понятие «пейзаж - как жанр изобразительного искусства», виды пейзажа (городской, сельский, горный, морской). Беседа об особенностях жанра.

Практическая работа: Выполнение работ по собственным эскизам.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, схемы.

Тема 5. Рисунок. Тема « В мире животных». Беседа о фауне, о разнообразии животного мира Севера. Показ иллюстраций, схем животных.

Практическая работа: Выполнение эскизов и набросков по схемам с передачей характера и повадок животных.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, литература схемы, фотоальбомы.

Тема 6. Бумагопластика. Понятие: объемная аппликация, мобильная развертка, трафарет, шаблон. Показ детских работ. Правила техники безопасности.

Практическая работа: Выполнение объемных аппликаций, мобильных композиций на свободную тему. Правила техники безопасности.

Методическое обеспечение: Схемы, трафареты, шаблоны, иллюстрации, работы прошлых лет.

Тема 7. Оригами. Понятие оригами. Выполнение плоскостных фигур из базовых форм «двойной квадрат», «рыба», «птица». Понятие модульное оригами. Техника складывания и соединения нескольких модулей для одного объемного изделия.

Практическая работа: Выполнение выставочных работ «Дед Мороз», «Снеговик», «Елочка», «Диадема».

Методическое обеспечение: Схемы, образцы изделий, иллюстрации.

Тема 8. Папье - Маше. Понятие техники « Папье-Маше». Беседа о свойствах бумаги, картона, различных клеев. Инструменты, применяемые при обработке бумаги. Форма, пропорции, цвет-как средство выразительности для создания образа в объеме. Правила техники безопасности.

Практическая работа: Подготовка к выставкам, изготовление новогодних масок, выполнение украшений для новогодней елки. Изготовление коробочек для сувениров.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия образцы изделий, иллюстрации.

Тема 9. Аппликация. Понятие аппликация, развертка, трафарет, шаблон. Беседа о контрастных цветах. Композиционные, цветовые и графические особенности. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа: Выполнение симметричной, круговой, бордюрной аппликации. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, образцы изделий, крупные шаблоны, иллюстрации

Тема 10. Лепка. Беседа о современном пластилине. Смешивание цветов как в живописи. Техника работы с пластилином. Инструменты необходимые для работы. Лепка изделий с передачей конструктивно-анатомического строения животных, фигуры человека, круглая и рельефная скульптура.

Практическая работа: Выполнение композиций «Растения нашего края», по мотивам сказок, мультфильмов, лепка сувениров, дизайн сервизов. Техника безопасности.

Методическое обеспечение: Изделия из пластилина, схемы, наглядные пособия.

Тема 11. Роспись по ткани (батик). Понятие батик, художественные особенности, виды росписи по ткани. Использование специальных красок, инструментов. Этапы работы. Техника безопасности.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов. Работа с тканью (набросок, обработка резервом, работа с красками). Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 12. Декорирование стеклянных изделий. «Мир фантазии» Акварель. Понятие «монотипии». Акварель, ее свойства. Показ образцов. Знакомство с техникой выполнения монотипии на стекле. Инструктаж по работе со стеклом.

Практическая работа: Работа со стеклом (грунтовка мылом, акварельные пятна). Использование отпечатка как фона.

Методическое обеспечение: иллюстрации, трафареты, наглядные пособия.

Тема 13. Камушки, ракушки - получают игрушки. Повторение изученного; закрепление знаний о свойствах гуаши. Создание композиций с различными сюжетами. Работа по представлению.

Практическая работа: Выполнение сюжетных рисунков на объемных формах. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: схемы, наглядные пособия, иллюстрации.

Тема 14. Экскурсии. Посещение различных выставок, художественной школы.

Тема 15. Итоговое занятие. Опрос детей (чему научились за учебный год: тесты, опросники, кроссворды).

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	0
2	Средства выразительности в работах художников	9	3	6
3	Композиция	18	3	15
4	Пейзаж	15	3	12
5	Рисунок	18	3	15

6	Бумагопластика	18	3	15
7	Оригами	18	3	15
8	Папье-маше	15	3	12
9	Аппликация	18	3	15
10	Лепка	18	3	15
11	Роспись ткани	15	3	12
12	Декорирование стеклянных изделий	15	3	12
13	Камушки, ракушки - получают игрушки	18	3	15
14	Экскурсии	3	3	0
15	Итоговое занятие	3	0	3
	Итого	204	42	162

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Повторение изученного (создание сюжета).

Практическая работа: Выполнение набросков, рисунков по памяти, с помощью педагога.

Методическое обеспечение: Детские работы, схемы, иллюстрации.

Тема 2. Средства выразительности в работах художников. Живопись-упражнения по составлению градации насыщенности цвета, контрастных цветов.

Практическая работа: Упражнения по составлению теплой. Холодной, контрастной гаммы цветов.

Методическое обеспечение: Схемы линий, таблица цветовых сочетаний, схема компоновки рисунка.

Тема 3. Композиция. Создание композиции с различными сюжетами. Работа по представлению. Техника выполнения работы на ватмане.

Практическая работа: Выполнение работ на листах разного формата.

Методическое обеспечение: Литература, иллюстрации, фотографии.

Тема 4. Пейзаж. «Осень» (композиция). Беседа о сезонных изменениях, характерных для этого времени года.

Практическая работа: Выполнение выставочных работ по собственным наброскам с передачей настроения средствами цвета.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, литература, схемы.

Тема 5. Рисунок. Беседа на тему «Культурное наследие Севера». Совместная деятельность педагога и детей в поиске композиционных решений и сюжетов.

Практическая работа: Выполнение набросков, эскизов, выставочных работ.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, литература, схемы орнамента, крупные шаблоны.

Тема 6. Бумагопластика. Беседа о правилах оформления выставочных работ с использованием различных материалов и техник. Свойства бумаги, картона.

Практическая работа: Изготовление паспарту для рисунка, аппликации.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, шаблоны.

Тема 7. Оригами. Повторение пройденного материала. Складывание из бумаги базовые формы «Воздушный змей», «Рыба».

Практическая работа: Выполнение работ «корзинка», «валентинка», «коробочка».

Методическое обеспечение: Схемы, образцы изделий, иллюстрации.

Тема 8. Папье-Маше. Беседа о свойствах бумаги, картона, различных клеев. Инструменты, применяемые при обработке бумаги. Форма, пропорции, цвет-как средство выразительности для создания образа в объеме. Правила техники безопасности.

Практическая работа: Подготовка к выставкам, изготовление новогодних масок, выполнение украшений для новогодней елки. Изготовление коробочек для сувениров.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия образцы изделий, иллюстрации.

Тема 9. Аппликация. Беседа о контрастных цветах. Композиционные, цветовые и графические особенности. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа: Выполнение симметричной, круговой, бордюрной аппликации. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, образцы изделий, крупные шаблоны, иллюстрации

Тема 10. Лепка. Беседа о современном материале о лепке. Смешивание цветов как в живописи.

Техника работы с различным материалом для лепки. Инструменты необходимые для работы. Лепка изделий с передачей конструктивно-анатомического строения животных, фигуры человека, круглая и рельефная скульптура.

Практическая работа: Выполнение композиций по представлению, по мотивам сказок, мультфильмов, лепка сувениров, дизайн сервизов. Техника безопасности.

Методическое обеспечение: Изделия из пластилина, глины, схемы, наглядные пособия.

Тема 11. Роспись ткани. Узелковый батик. Художественные особенности, виды росписи по ткани. Использование специальных красок, инструментов. Этапы работы. Техника безопасности.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов. Работа с тканью (набросок, обработка резервом, работа с красками). Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 12. Декорирование стеклянных изделий. Использование различных материалов (крупы, природный материал), техник (декупаж). Знакомство с точечной росписью. Инструктаж по работе со стеклом.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 13. Камушки – ракушки, получают игрушки. Повторение изученного; закрепление знаний о свойствах гуаши. Создание композиций с различными сюжетами. Работа по представлению.

Практическая работа: Выполнение сюжетных рисунков на объемных формах. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: схемы, наглядные пособия, иллюстрации.

Тема 14. Экскурсии. Посещение различных выставок.

Тема 15. Итоговое занятие. Опрос детей (чему научились за учебный год: тесты, опросники, кроссворды).

Учебно-тематический план третьего года обучения

	Тема	Количество часов		
		Всего:	Теория	Практика
	Вводное занятие			
2	Средства выразительности в работах	12	3	9
3	Сюжетная композиция «Мир вокруг нас»	18	3	15
4	Граттаж «Мои друзья»	15	3	12
5	Рисунок «На море»	18	3	15
6	Бумагопластика	18	3	15

7	Оригами	18	3	15
8	Папье - Маше	15	3	12
9	Аппликация	18	3	15
10	Лепка малых скульптурных форм	18	3	15
11	Роспись по ткани (батик)	15	3	12
12	Декор стекла	15	3	12
13	Камушки, ракушки –получаются игрушки.	18	3	15
14	Экскурсии	3	3	0
15	Итоговое занятие	3	3	0
	Итого	204	42	162

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство обучающихся (воспитанников) с содержанием курса обучения.

Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Требования по технике безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Правила поведения.

Практическая работа: Заполнение анкетных данных, тестирование детей, определение уровня подготовки обучающихся (воспитанников).

Методическое обеспечение: Необходимый набор инструментов и материалов для показа. Схема, памятка, инструкция по ТБ.

Тема 2. Средства выразительности в работах. Знакомство с правилами композиции при рисовании с натуры, приёмами работы с карандашом, понятие общего пространственного положения предмета, симметрия формы предмета.

Практическая работа: Графические и живописные упражнения (вертикальные и горизонтальные линии, однотонная заливка).

Методическое обеспечение: Иллюстрации, картины, схемы предмета в разных видах.

Тема 3. Сюжетная композиция «Мир вокруг нас». Изображение в рисунке пространства, пропорций и основного цвета изображаемых объектов.

Практическая работа: Выполнение рисунка по представлению на основе наблюдений.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, литературные произведения, схемы.

Тема 4. Граттаж «Мои друзья». Беседа о виде изобразительного искусства – графики. Поэтапное покрытие бумаги воском, краской, процарапывание рисунка.

Практическая работа: рисование с использованием восковых мелков, гуаши.

Методическое обеспечение: Детские работы прошлых лет.

Тема 5. Рисунок «На море». Закрепление навыков по созданию композиции в рисунке.

Практическая работа: Упражнения штриховки фломастерами, правильность выполнения.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, схемы по изобразительной грамоте.

Тема 6. Бумагопластика. Понятие о развертке и выкройке правильных геометрических тел.

Практическая работа: Изготовление упаковочных коробочек, подарков, украшений для новогоднего праздника.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, трафареты.

Тема 7. Оригами. Выполнение фигурок животных, людей по схемам, видеоурокам.

Практическая работа: Макет новогодней открытки, к 8 марта, украшения к праздникам.

Методическое обеспечение: Схемы, трафареты, шаблоны, иллюстрации, работы прошлых лет.

Тема 8. Папье-Маше. Беседа о свойствах бумаги, картона, различных клеев. Инструменты, применяемые при обработке бумаги. Форма, пропорции, цвет-как средство выразительности для создания образа в объеме. Правила техники безопасности.

Практическая работа: Подготовка к выставкам, изготовление новогодних масок, выполнение украшений для новогодней елки. Изготовление коробочек для сувениров.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия образцы изделий, иллюстрации.

Тема 9. Аппликация. Беседа о контрастных цветах. Композиционные, цветовые и графические особенности. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа: Выполнение симметричной, круговой, бордюрной аппликации. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, образцы изделий, крупные шаблоны, иллюстрации

Тема 10. Лепка. Выставка изделий из глины. Сувениры к праздникам.

Практическая работа: Выполнение работы с опорой на эскизы. Выставка работ.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, литература.

Тема 11. Роспись по ткани. Батик. Художественные особенности, виды росписи по ткани. Использование специальных красок, инструментов. Этапы работы. Техника безопасности.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов. Работа с тканью (набросок, обработка резервом, работа с красками). Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 12. Декорирование стеклянных изделий. Использование различных материалов (крупы, природный материал), техник (декупаж). Знакомство с точечной росписью. Инструктаж по работе со стеклом.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 13. Камушки, ракушки, получают игрушки. Повторение изученного; закрепление знаний о свойствах гуаши. Создание композиций с различными сюжетами. Работа по представлению.

Практическая работа: Выполнение сюжетных рисунков на объемных формах. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: схемы, наглядные пособия, иллюстрации.

Тема 14. Экскурсии. Посещение различных выставок.

Тема 15. Итоговое занятие. Опрос детей (чему научились за учебный год: тесты, опросники, кроссворды).

Учебно-тематический план четвёртого года обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	0
2	Средства выразительности в работах художников	9	3	6
3	Композиция	18	3	15
4	Граттаж	15	3	12
5	Рисунок	18	3	15
6	Бумагопластика	18	3	15
7	Оригами	18	3	15
8	Папье-маше	15	3	12
9	Аппликация	18	3	15

10	Лепка	18	3	15
11	Роспись ткани	15	3	12
12	Декорирование стеклянных изделий	15	3	12
13	Камушки, ракушки - получают игрушки	18	3	15
14	Экскурсии	3	3	0
15	Итоговое занятие	3	0	3
	Итого	204	42	162

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство обучающихся (воспитанников) с содержанием курса обучения.

Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Требования по технике безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Правила поведения.

Практическая работа: Заполнение анкетных данных, тестирование детей, определение уровня подготовки обучающихся (воспитанников).

Методическое обеспечение: Необходимый набор инструментов и материалов для показа. Схема, памятка, инструкция по ТБ.

Тема 2. Средства выразительности в работах. Знакомство с двуцветным мазком. Правило набора нескольких цветов на кисть. Последовательность прорисовки узора.

Практическая работа: Прорисовка орнамента «роза», «лист».

Методическое обеспечение: Иллюстрации, картины, схемы.

Тема 4. «Граттаж». Закрепление знаний об изобразительном искусстве – графике. Поэтапное покрытие бумаги воском, краской, процарапывание рисунка.

Практическая работа: рисование с использованием восковых мелков, гуаши.

Методическое обеспечение: Детские работы прошлых лет.

Тема 5. Рисунок. Закрепление навыков по созданию композиции в рисунке.

Практическая работа: Последовательность работы, правильность выполнения.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, схемы по изобразительной грамоте.

Тема 6. Бумагопластика. Понятие о развертке и выкройке.

Практическая работа: Изготовление упаковочных коробочек, подарков, украшений для новогоднего праздника, объёмных поделок из бумаги.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, трафареты.

Тема 7. Оригами. Выполнение фигурок животных, людей по схемам, видеоурокам.

Практическая работа: Макет новогодней открытки, к 8 марта, украшения к праздникам.

Методическое обеспечение: Схемы, трафареты, шаблоны, иллюстрации, работы прошлых лет.

Тема 8. Папье-Маше. Беседа о свойствах бумаги, картона, различных клеев. Инструменты, применяемые при обработке бумаги. Форма, пропорции, цвет-как средство выразительности для создания образа в объеме. Правила техники безопасности.

Практическая работа: Подготовка к выставкам, изготовление новогодних масок, выполнение украшений для новогодней елки. Изготовление коробочек для сувениров.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия образцы изделий, иллюстрации.

Тема 9. Аппликация. Беседа о контрастных цветах. Композиционные, цветовые и графические особенности. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа: Выполнение симметричной, круговой, бордюрной аппликации. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, образцы изделий, крупные шаблоны, иллюстрации

Тема 10. Лепка. Выставка изделий из полимерной глины. Сувениры к праздникам.

Практическая работа: Выполнение работы с опорой на эскизы. Выставка работ.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, литература.

Тема 11. Роспись по ткани. Батик. Художественные особенности, виды росписи по ткани. Использование специальных красок, инструментов. Этапы работы. Техника безопасности.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов. Работа с тканью (набросок, обработка резервом, работа с красками). Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 12. Декорирование стеклянных изделий. Использование различных материалов (крупы, природный материал), техник (декупаж). Знакомство с точечной росписью. Инструктаж по работе со стеклом.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 13. Камушки, ракушки, получают игрушки. Повторение изученного; закрепление знаний о свойствах гуаши. Создание композиций с различными сюжетами. Работа по представлению.

Практическая работа: Выполнение сюжетных рисунков на объемных формах. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: схемы, наглядные пособия, иллюстрации.

Тема 14. Экскурсии. Посещение различных выставок.

Тема 15. Итоговое занятие. Опрос детей (чему научились за учебный год: тесты, опросники, кроссворды).

Учебно-тематический план пятого года обучения

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство обучающихся (воспитанников) с содержанием курса обучения.

Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Требования по технике безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Правила поведения.

Практическая работа: Заполнение анкетных данных, тестирование детей, определение уровня подготовки обучающихся (воспитанников).

Методическое обеспечение: Необходимый набор инструментов и материалов для показа. Схемы, памятка, инструкция по ТБ.

Тема 2. Средства выразительности в работах. Знакомство с двуцветным мазком. Правило набора нескольких цветов на кисть. Последовательность прорисовки узора.

Практическая работа: Прорисовка орнамента «роза», «лист».

Методическое обеспечение: Иллюстрации, картины, схемы.

Тема 4. «Граттаж». Закрепление знаний об изобразительном искусстве – графике. Поэтапное покрытие бумаги воском, краской, процарапывание рисунка.

Практическая работа: рисование с использованием восковых мелков, гуаши.

Методическое обеспечение: Детские работы прошлых лет.

Тема 5. Рисунок. Закрепление навыков по созданию композиции в рисунке.

Практическая работа: Последовательность работы, правильность выполнения.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, схемы по изобразительной грамоте.

Тема 6. Бумагопластика. Понятие о развертке и выкройке.

Практическая работа: Изготовление упаковочных коробочек, подарков, украшений для новогоднего праздника, объемных поделок из бумаги.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, трафареты.

Тема 7. Оригами. Выполнение фигурок животных, людей по схемам, видеоурокам.

Практическая работа: Макет новогодней открытки, к 8 марта, украшения к праздникам.

Методическое обеспечение: Схемы, трафареты, шаблоны, иллюстрации, работы прошлых лет.

Тема 8. Папье-Маше. Беседа о свойствах бумаги, картона, различных клеев. Инструменты, применяемые при обработке бумаги. Форма, пропорции, цвет-как средство выразительности для создания образа в объеме. Правила техники безопасности.

	Тема	Количество часов		
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	3	3	0
2	Средства выразительности в работах художников	9	3	6
3	Композиция	18	3	15
4	Граттаж	15	3	12
5	Рисунок	18	3	15
6	Бумагопластика	18	3	15
7	Оригами	18	3	15
8	Папье-маше	15	3	12
9	Аппликация	18	3	15
10	Лепка	18	3	15
11	Роспись ткани	15	3	12
12	Декорирование стеклянных изделий	15	3	12
13	Камушки, ракушки - получают игрушки	18	3	15
14	Экскурсии	3	3	0
15	Итоговое занятие	3	0	3
	Итого	204	42	162

Практическая работа: Подготовка к выставкам, изготовление новогодних масок, выполнение украшений для новогодней елки. Изготовление коробочек для сувениров.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия образцы изделий, иллюстрации.

Тема 9. Аппликация. Беседа о контрастных цветах. Композиционные, цветовые и графические особенности. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа: Выполнение симметричной, круговой, бордюрной аппликации. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Схемы, наглядные пособия, образцы изделий, крупные шаблоны, иллюстрации

Тема 10. Лепка. Выставка изделий из полимерной глины. Сувениры к праздникам.

Практическая работа: Выполнение работы с опорой на эскизы. Выставка работ.

Методическое обеспечение: Иллюстрации, литература.

Тема 11. Роспись по ткани. Батик. Художественные особенности, виды росписи по ткани. Использование специальных красок, инструментов. Этапы работы. Техника безопасности.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов. Работа с тканью (набросок, обработка резервом, работа с красками). Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 12. Декорирование стеклянных изделий. Витраж. Знакомство с техникой «Витраж». Работа с витражными красками, контурами.

Практическая работа: Зарисовка основных композиционных схем. Выполнение эскизов.

Методическое обеспечение: Детские работы, иллюстрации, трафареты.

Тема 13. Камушки, ракушки, получают игрушки. Повторение изученного; закрепление знаний о свойствах гуаши, акрила. Создание композиций с различными сюжетами. Работа по представлению.

Практическая работа: Выполнение сюжетных рисунков на объемных формах. Выставка детских работ.

Методическое обеспечение: схемы, наглядные пособия, иллюстрации.

Тема 14. Экскурсии. Посещение различных выставок.

Тема 15. Итоговое занятие. Опрос детей (чему научились за учебный год: тесты, опросники, кроссворды).

Методическое обеспечение программы

Разделы	Формы и методы занятий контроля	Формы контроля
1. Вводное занятие	Беседа, показ. Формы - фронтальная	Анкетирование
2. Средства выразительности в работах художников	Словесные, наглядные, практические. Формы: фронтальная, индивидуальная	Выполнение практических занятий, оценка педагога.
3. Композиция	Словесные, наглядные, практические. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Оценка педагога, самоконтроль, выполнение практических работ
4. Пейзаж	Словесные, наглядные, практические. Формы: фронтальная, индивидуальная	Оценка педагога, самоконтроль, выполнение практических работ
5. Рисунок	Нетрадиционная форма занятий. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Выполнение практических занятий, оценка педагога.
6. Бумагопластика	Нетрадиционная форма занятий. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Оценка педагога, самоконтроль, выполнение практических работ
7. Оригами	Словесные, наглядные, практические. Формы: фронтальная, индивидуальная	Выполнение практических занятий, оценка педагога.
8. Папье-маше	Нетрадиционная форма занятий. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Оценка педагога, самоконтроль, выполнение практических работ
9. Аппликация	Словесные, наглядные, практические. Формы: фронтальная, индивидуальная	Выполнение практических занятий, оценка педагога.
10. Лепка	Нетрадиционная форма занятий. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Оценка педагога, самоконтроль, выполнение практических работ
11. Роспись по ткани	Нетрадиционная форма занятий. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Оценка педагога, самоконтроль, выполнение практических работ
12. Декорирование	Нетрадиционная форма занятий. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Оценка педагога, самоконтроль,

стеклянных изделий		выполнение практических работ
13. Камушки, ракушки - получают игрушки	Нетрадиционная форма занятий. Формы: фронтальная, индивидуальная, по подгруппам	Оценка педагога, самоконтроль, выполнение практических работ
14. Экскурсии	Словесные, наглядные формы	Опрос
15. Итоговое	Нетрадиционная форма занятия, подведение итогов	Итоговая аттестация, анализ

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- кабинет, оборудованный мольбертами, стульями, табуретами, подиумами для демонстрации натур, шкафами для хранения работ и палитр, планшетами;
- классная доска, осветительные приборы;
- мойка, слив;
- стенды для демонстрации репродукций;
- набор репродукций, альбомов, плакатов по цветоведению и акварельной живописи;
- компьютер, сетевые образовательные ресурсы;
- подходящий натуральный материал, драпировки, итд.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	31.05	34	204	2 раза в неделю по 3 часа
2 год					
3 год					
4 год					
5 год					

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. № 39;
- СанПиН 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2.

Литература

1. Антон Гуткнехт «Пейзажи»
2. Барбара Фудурих «Акварельная живопись» Москва АСТ . Астрель
3. Джерри Мдуэй «Акварель» Москва АСТ . Астрель
4. Дан Нгуен «Оригами» ООО «Издательство Астрель» 2010г
5. Дуглаз Р. Грейвз «Достижение сходства в портрете»
- 6.Джоан Хансен «Цветы в акварели»
7. Люси Ван «Китайская живопись»
8. Проснякова Т. Н. «Технология. Творческая мастерская. 4 класс» Издательский дом «Федоров»
9. Роберт Мур «Масляная живопись»
10. Уильям Ф. Пауэлл «Пишем облака и небо»
11. Эрнэст Уотсон «Искусство рисования карандашом» ООО «Попурри» Минск.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109829

Владелец Белохорт Валерия Сергеевна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023