

Согласовано:
на педагогическом совете
МКУ ДО «ЦДО детей п.Ола»
Протокол № 03 от 29.01.2021г

Утверждено:
И.о.директора МКУ ДО
«ЦДО детей п.Ола»
С.Х. Данжеева С.Х.
Приказ № 14 от 08.02.2021г



Положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п.Ола»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей п.Ола» (в дальнейшем – Центр).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

индивидуальная;

групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется: на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);

индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);

комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Центра.

1.8. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Центра, принимается педагогическим советом, утверждается директором.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Центра.

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям;

индивидуального подхода к обучающимся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

заявление от родителей (законных представителей);

справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра.

3.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией в соответствии с планом работы Центра (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Центра.

3.12. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет методист.

4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальное обучение на дому

4.1. Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора об организации индивидуального обучения на дому.

4.3. В приказе директора об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Центра.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

-защиту своего достоинства;

-защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

-уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;

-свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

-отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;

-обучение по индивидуальным учебным планам;

-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся в Центре обязаны:

- исполнять Устав Центра в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Центра;
- выполнять требования образовательной программы по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Центр в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Центром;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы;
- знакомиться с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Центром и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Центра;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- выполнять условия договора между Центром и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Центр об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Центра и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- осуществлять связь с Центром, своевременно в течение дня информировать администрацию Центра об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников Центра определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении Центром в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;
- на полную информацию о деятельности администрации Центра в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации Центра организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты,
- строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии: периодически проходить медицинское обследование;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программу дополнительного образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Центра – Положением о программе дополнительного образования в сроки, установленные приказом директора;
- осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием; в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;
- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- беречь имущество Центра;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Центра, действующим законодательством;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.9. Администрация Центра:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., - оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в Центре могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия Центра;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Центра;
- в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

7. Методическое обеспечение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- «Социальная карта семьи»:
- общая характеристика семьи;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Центра;
- «Лист успешности ребенка»;
- творческие достижения;
- семинары-практикумы.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Центра об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора Центра об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;

-журнал занятий;

-расписание занятий;

-программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2.Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

-даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Центра;

-содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором Центра программой дополнительного образования;

-подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником Центра занятия с обучающимся (подпись ставится в графе "Примечание"), если занятия осуществляются на дому.

8.3.В случае частичной порчи (полной утраты) журнала занятий составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении педагога документам: рабочие тетради, творческие работы обучающегося.

8.4.Журнал занятий хранится в архиве Центра 5 лет.

8.5.Журнал соответствующего объединения, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Центра – Положением о ведении журнала.

9.Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

9.1.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2.Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

9.3.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по программе дополнительного образования, входящим в учебный план Центра.

9.4.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Жамсоева Бальжима Цыренжаповна

Действителен с 15.05.2021 по 15.05.2022