**Дом, в котором живет творчество.**

Творчество и вдохновение детей и педагогов – вот визитная карточка ЦДО.

 Все эти годы, изо дня в день, в стенах Центра ребята постигают секреты художественного, декоративно-прикладного, музыкального, хореографического, естественно-научного творчества, изучают культуру, природу и экологию родного края, участвуют в фестивалях и конкурсах, выставках.

Наш Центр в районе единственный в своём роде и **на сегодняшний день в Центре списочный** состав насчитывает 370 обучающихся, по алфавитной книге 232 ребенка, в 10 объединениях и 1 творческой группе (СОШ и коррекционный интернат), из них все 100% на бесплатной основе.

В творческие объединения Центра приходят дети не потому что «надо», а потому что есть интерес, спрос, цель. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы.

Поэтому для педагогов Центра главное - открыть ребенка, развить его потенциал, включить внутренние импульсы к последующему развитию, передавая определенные знания, умения **и** навыки.

**Контингент обучающихся по социальному статусу разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети – сироты, дети-инвалиды, дети «группы риска», которым необходимо особое внимание.**

**Дети, состоящие на учете в Социальном Центре:**

**108 детей из малообеспеченных семей, что составляет 29,2 %;**

**73 ребенка из многодетных семей – 19,7 %.**

 **Опекаемые – 1 ребенок / 0,3 %;**

 **Дети с ОВЗ – 12 детей / 3,3 %;**

 **Дети-сироты – 14 детей / 3,7 %;**

 **Дети-инвалиды – 1 ребенок / 0,3 %;**

 **Дети «Группы риска» - 2 ребенка /0,5 %;**

 **Дети, находящиеся в социально опасном положении – 2 ребенка/0,5 %.**

**Из 370 детей завершили курс обучения в 2018-2019 учебном году:**

**«Ступеньки» -(1-3 групп) – 41 ребенок;**

**«Кройка и шитье» - 1 ребенок;**

**«Хореография» - 6 детей.**

**ИТОГО: 48 детей (выпускников).**

**Переведены на следующий год обучения (2019-2020):**

**«Ступеньки» - 26 детей;**

**«Акварель» - 31 ребенок;**

**«Вокал» - 14 детей;**

**«Кройка и шитье» - 43 ребенка;**

**«Парикмахерское искусство» - 41 ребенок;**

**«Росток» - 32 ребенка;**

**«Театрал» - 18 детей;**

**«Хореография» - 93 ребенка;**

**«Наш язык» - 11 детей;**

**«Пресс-центр» - 19 детей.**

**ИТОГО: 322 ребенка.**

Особо хочется отметить наших выпускниц с творческого объединения «Хореография» - Аникееву Анфису, Иванову Регину, Кабирову Екатерину, Кривоберец Светлану, Полещук Елену, Ястребову Елизавету (руководитель Рыжова Наталья Ивановна).

Наши выпускницы – это просто звёзды, которые все эти годы набирали силу, и сейчас просто ослепляют своими талантами и успехами.

Они участвовали во всех творческих мероприятиях разного уровня, получали благодарности за участие в районных и областных мероприятиях, несколько раз становилась лауреатами областных фестивалей: «Я люблю тебя, Россия!», «Мы влюблены в Россию», «Ольские звёздочки!», «Палитра танца».

За всё время обучения достигли множества вершин в хореографии, вне сомнения, они - одни из самых ярких воспитанниц хореографического ансамбля «Ритм».

**Пусть сегодня каждый, кто покидает Центр навсегда, запомнит его таким - приветливым и открытым. Пусть голос любимого педагога навсегда останется в их памяти. Сегодня, заканчивая обучение в Центре и вступая в новый период своей жизни, они чувствуют себя взрослыми, свободными, счастливыми. Им кажется, что весь мир у них в руках. Отчасти, так оно и есть, ведь они - будущее этой планеты. Пусть сохранят это состояние полета навсегда, пусть он даст им силы в борьбе за место под солнцем в этой жизни.**

**И мы, педагоги, уверены, что они постараются сделать всё возможное для того чтобы, пробравшись сквозь тернии, всё-таки достать рукой до звёзд.**

Образовательную деятельность педагогический коллектив Центра осуществляет по программам 3 направленностей: естественнонаучная, социально-педагогическая и художественная. С начала текущего учебного года в Центре реализовывались 13 общеобразовательных программ дополнительного образования детей.  С 1 ноября 2018 года с приходом нового педагога Губичана Семена Абрамовича начали свою работу 2 новых объединения: «Наш язык» (эвенский), «Пресс – центр».

**- Естественнонаучная – 1 (Цветоводство);**

**- Социально-педагогическая – 8 (Ступеньки, Развитие речи, Ритмика, Мир вокруг нас, Дизайн, Наш язык, Пресс-центр, Парикмахерское искусство);**

**- Художественная – 6 (Гитара, Жизнь в танце, Изотворчество, Радуга, Театрал, Учимся шить).**

 **Объектом любой образовательной технологии в Центре является не только предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности воспитанников и организационные формы образовательного процесса в целом. Педагоги используют современные технологии обучения, воспитания и интегрированный подход к личности каждого ребёнка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одарённости посредством участия детей в конкурсах, выставках и вовлечения в познавательную деятельность. Все дети, ставшие победителями и призерами районных, областных и др. конкурсных мероприятий заносятся в Базу данных одарённых детей.**

Ежегодно формируется и обновляется банк данных одаренных детей, занимающихся в творческих объединениях Центра.

По итогам 2018-2019 учебного года, в рамках программы «Одарённые дети» **имена шестнадцати самых достойных, самых лучших обучающихся занесены на доску почета «Наша гордость».**

**Они своим трудом добились огромных результатов.** И они доказали**. Они -  звезды нашего Центра.**

Так пусть же сегодня ярко сияют «Звёзды на доске почета», зажженные в Центре дополнительного образования.

 **«Акварель»:**

**- Дмитриев Евгений;**

**- Шитакова Кристина;**

**«Кройка и шитье»:**

**- Комлева Анастасия;**

**«Парикмахерское искусство»:**

**- Анкушина Алина;**

**- Красношлык Лилия;**

**- Саханенко Василиса;**

**- Соловей Карина;**

**«Росток»:**

**- Анисимова Степанида;**

**«Хореография»:**

**- Аникеева Анфиса;**

**- Гороховская Виктория;**

**- Иванова Регина;**

**- Кабирова Екатерина;**

**- Кривоберец Светлана;**

**- Полещук Елена;**

**- Шитакова Коистина;**

**- Ястребова Елизавета.**

**ИТОГО: 16 детей.**

**Важной проблемой для педагогов дополнительного образования является сохранность контингента. Стабильность контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений.**

**Педагогами ДО проделана большая работа по созданию стабильности и сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.**

**Возросла заинтересованность родителей в получении дополнительных общеобразовательных услуг и закрепилась связь с педагогами ДО в таких объединениях, как: «Акварель», «Кройка и шитье», «Парикмахерское искусство», «Хореография», т/о «Росток», «Вокал», «Театрал», «Ступеньки».**

В связи с увеличением творческих объединений и количества обучающихся, соответственно очень остро встает вопрос о нехватке учебных кабинетов для проведения занятий уже существующих объединений. Работая по 2 объединения в одном учебном кабинете, объединения практически не вмещаются по расписанию в СанПин. Каждое творческое объединение имеет минимальное необходимое оборудование для реализации общеобразовательных программ. Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Основное здание требует капитального ремонта. Не обновляются учебные пособия, технические средства обучения. Имеющиеся учебные кабинеты не отвечают нормам СанПина и Пожнадзора, требованиям предъявляемым к профилю деятельности.

**Для решения проблем необходимо**:

- провести ремонт здания на следующий учебный год.

- проведение капитального ремонта 3 этажа;

- приобретение оргтехники;

- приобретение музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи, сырья для изготовления экспонатов для выставок, информационных стендов, мебели.

 **Достижения педагогических работников в течение 2018 - 2019 учебного года.**

**Участие, выступление, показ открытых занятий, мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Педагоги Центра с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, открытые занятия берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня:**

**Обмен опытом в виде открытых занятий, массовых мероприятий на Коллегии Комитета образования, на районном семинаре (Белохорт В.С, Жабкина Т.Н. Лопатина В.Г, Рыжова Н.И, Самосенок Р.С, Ткаченко Н.В, Шитакова В.Г; на региональном – Волкова И.А (доклад));**

**Выступление с сообщениями и докладами на мероприятиях (коллегия, семинар) «Дополнительное образование детей» (2 доклада директора Центра Волковой И.А, подготовлены презентации; участие в региональном конкурсе методических разработок «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театрал» - Жабкина Т.Н; участие на районном фестивале педагогических и инновационных идей «Учитель будущего!» - Жабкина Т.Н, Рыжова Н.И, Шитакова В.Г); Рыжова Н.И (лауреаты) – участие в региональном фестивале хореографического творчества «Палитра танца»; участие в городском конкурсе Красоты (дефиле причесок) – Самосенок Р.С; участие в областном мероприятии, посвященном 65-летию Магаданской области (в Громких чтениях на эвенском языке) – Губичан С.А; участие в областном конкурсе «Живое слово о войне» - Жабкина Т.Н (призер); участие в областном мероприятии, посвященном 370 -летию Юбилея Пожарной охраны – Рыжова Н.И; участие в региональном конкурсе «01 – пароль отважных!» - Лопатина В.Г, Ткаченко Н.В, Шитакова В.Г (победители, призеры); участие в региональном конкурсе «Базовые национальные ценности» - Шитакова В.Г (победитель); участие в региональной выставке «Казачье подворье» - Лопатина В.Г; выезд с концертной программой и проведением мастер-класса в с. «Клепка» - Жабкина Т.Н, Рыжова Н.И, Самосенок Р.С, Губичан С.А, Шинкарук В.А; проведение на районном уровне конкурса «Мини-мисс 2019» - Жабкина Т.Н, Рыжова Н.И; итд.**

**Пропаганда деятельности Центра в СМИ (Волкова И.А, Жабкина Т.Н). Создание и публикация собственных методических разработок на сайте (Лопатина В.Г) свидетельствует об уровне компетентности педагогов. Педагоги делились опытом своей работы в том числе и на страницах сайта нашего Центра (Данжеева С.Х), а также на страницах учрежденческой газеты «Вестник ЦДО» (Губичан С.А);**

**Своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки. (Курсы повышения квалификации прошли: дистанционное обучение (Специфика профессиональной деятельности педагога ДО) - Волкова И.А; «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых) - Данжеева С.Х; Губичан С.А – курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»; Жабкина Т.Н. - (Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности в разновозрастной группе воспитанников ОО»; прохождение аттестации на 1 КК – Данжеева С.Х, Лопатина В.Г.**

**Общественная активность: участие в экспертных комиссиях (Данжеева С.Х (жюри) - районный конкурс «Учитель будущего!», «Районная научно-исследовательская конференция), Волкова И.А (жюри) – районный конкурс «Пасха Господне глазами детей», Жабкина Т.Н (жюри) – в районном конкурсе «Живое слово о войне», в районном конкурсе, посвященном Году театра;**

**Самообразование** – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогики и психологии.

Самообразование педагога многогранно и многопланово.

Давно известна истина, что получение вузовского диплома - не финиш, а старт. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства. **Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования педагога обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок.**

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился педагог, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной.

**Работа с родителями**

Как невозможно плыть в лодке, если грести только одним веслом, так и невозможно создание образовательного пространства без взаимодействия педагогов и родителей. Это два крыла образования, «два весла педагогической лодки», пассажирами которой являются наши дети.

Ведь успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Немаловажную роль в повышении интереса общества к развитию дополнительного образования детей играют как раз — родители.

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Эффективность взаимодействия с родителями обучающихся во многом зависит от форм организации работы.

Для них занятия ребёнка в Центре — это продуктивная занятость его в свободное от учёбы в школе время, развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребёнка, его социальная защита в жизни, так как он получает достаточно серьёзную до профессиональную подготовку в определённом виде деятельности. В Центре определены приоритетные пути сотрудничества педагогического коллектива с семьей. Общей целевой установкой при этом является совершенствование системы взаимодействия с родителями.

В практике Центра используются массовые, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи Центра, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию своих детей.

Педагоги Центра всячески приветствуют активное участие родителей в мероприятиях и соревнованиях. Проводятся тематические родительские собрания, Дни открытых дверей и другие мероприятия. Педагогов дополнительного образования Центра и родителей обучающихся роднит забота о здоровье детей, их развитие, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Взаимодействие семьи и Центра в интересах развития личности ребенка осуществляется через приобщение родителей к учебно-воспитательному процессу, информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой деятельности Центра.

Работа с родителями в этом учебном году была достаточно плодотворной, тем не менее, над установлением тесной связи «Педагог – ребёнок – семья» коллективу «Центра» предстоит еще много трудиться.

Результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый Центром дополнительного образования спектр дополнительных общеобразовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности его для развития ребенка.

Высокая оценка качества дополнительных образовательных услуг, полученная в ходе проведенного опроса, это оценка работы Рыжовой Н.И, педагога ДО объединения «Хореография», Жабкиной Т.Н, педагога ДО объединения «Театрал», Лопатиной В.Г, педагога ДО объединения «Кройка и шитье», Самосенок Р.С, педагога ДО объединения «Парикмахерское искусство», Ткаченко Н.В, педагога объединения «Росток», Шитаковой В.Г, педагога ДО объединения «Акварель», которые создали условия для развития творческих, интеллектуальных и познавательных способностей детей и подростков.

Предложенные Центром образовательные услуги удовлетворяют родителей своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка.

**Воспитательная работа в Центре** велась в соответствии с планом воспитательной работы и была направлена на патриотическое воспитание детей и подростков, формирование гражданско-патриотического сознания, привлечения обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, работу с детьми из неблагополучных семей, трудными подростками, сотрудничество с семьей.

В течение всего учебного года педагогами ДО проделана большая работа. Сохранены главные традиции Центра, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

По результатам образовательной деятельности воспитанники Центра показывают высокие результаты*.* Это подтверждает участие и победы в очных муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

**Только** **в 2018- 2019 учебном году в мероприятиях регионального и всероссийского уровня 37 воспитанников стали победителями, призерами и лауреатами:**

**Деркач Роксана, обучающаяся т/о «Кройка и шитье»** - победитель Всероссийского Форума «Зеленая планета», приуроченного к проведению Года добровольца (волонтера) в России (Лопатина В.Г);

**Шатских Диана, обучающаяся т/о «Акварель»** - призер областного конкурса творческих работ «Рабочая слава Магаданской области» (Шитакова В.Г);

**Хореографический коллектив** в составе следующих обучающихся (12 чел): **Аникеевой Анфисы, Богуславской Алены, Богуславской Александры, Гороховской Виктории, Деркач Роксаны, Ивановой Регины, Кабировой Екатерины, Полещук Елены, Свиридовой Светланы, Тумановой Екатерины, Шитаковой Кристины, Ястребовой Елизаветы** стали лауреатами очного областного фестиваля «Палитра танца» (Рыжова Н.И);

**Богуславская Александра и Шитакова Кристина**, обучающиеся т/о «Акварель» - призеры областного конкурса «Базовые национальные ценности» (Шитакова В.Г);

**Соловей Карина**, **обучающаяся т/о «Акварель»** - победитель областного конкурса «Базовые национальные ценности» (Шитакова В.Г);

**Семиряк Варвара, Урахчина Виолетта, обучающиеся т/о «Кройка и шитье**» – победители областного конкурса «01 – пароль отважных!» (Лопатина В.Г);

**Свиридова Светлана, Шагаева Елизавета, Глущенко Елена, Комлева Анастасия, обучающиеся т/о «Кройка и шитье**» – призеры областного конкурса «01 – пароль отважных!» (Лопатина В.Г);

**Лукьянова Наталья, Шитакова Кристина, обучающиеся т/о «Акварель»** - победители областного конкурса «01 – пароль отважных!» (Шитакова В.Г);

**Анисимова Степанида, Ткаченко Татьяна, Шатских Диана**, **обучающиеся т/о «Акварель»** - призеры областного конкурса «01 – пароль отважных!» (Шитакова В.Г);

Ни один районный праздник не обходится без участия Центра, что снискало ему бесспорный авторитет.

Больше всего детей задействовано в мероприятиях районного уровня, воспитанники объединения «Хореография» руководитель **Рыжова Наталья Ивановна,** объединения «Парикмахерское искусство» руководитель **Самосенок Римма Станиславовна**, т/г «Вокал», т/г «Театрал» руководитель **Жабкина Татьяна Николаевна**, что объясняется спецификой деятельности учреждения, а именно превалирующим числом воспитанников, посещающих объединения данной направленности, и массовостью форм проведения мероприятий.

Активными участниками районной, областной, всероссийской выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления творческих объединений «Акварель» руководитель **Шитакова В.Г,** «Кройка и шитье» руководитель **Лопатина В.Г,** «Росток» руководитель **Ткаченко Н.В.**

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности в проведении родительских собраний, праздников и мероприятий таких, как: «День открытых дверей», «День матери», «Новый год», выездной концерт в с. «Клепка», 23 февраля, конкурс «Мини-мисс 2019», «Отчётное юбилейное мероприятие Центра», посвященное 20-летию ЦДО, 30-летию объединения «Кройка и шитье», 15-летию объединений «Парикмахерское искусство» и «Росток».

Еще одним актуальным направлением воспитательной работы является организация детей в летний период.

На базе Центра в июне-июле функционирует лагерь дневного пребывания детей эколого-оздоровительной направленности, сроком на 21 день в две смены, с общим охватом – 40 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

1 смена – отряд № 1, с 7 до 14 лет, 12 детей: с 03.06 по 27.06.2019 г – Грыдина Галина Васильевна, воспитатель МКДОУ «Гуси-лебеди» (по договору);

1 смена – отряд № 2, с 14 до 17 лет, 8 детей: с 03.06 по 27.06.2019 г – Губичан Семен Абрамович, педагог ДО (по договору);

2 смена- отряд № 1, с 7 до 14 лет, 12 детей: со 01.07 по 24.07.2019 г – Волокитина Ольга Ивановна, воспитатель МКДОУ «Гуси-лебеди» (по договору);

2 смена- отряд № 2, с 14 до 17 лет, 8 детей: со 01.07 по 24.07.2019 г – Муравлева Марина Ивановна, воспитатель ДО МКДОУ «Гуси-лебеди» (по договору);

Таким образом, дополнительное образование детей находится в стадии своего развития, все педагоги Центра стремятся к достижению лучших результатов, достижению высоких показателей своей деятельности не только на бумаге, но и на деле. Система такого образования не просто дополнение к общему или профессиональному образованию, это отдельный компонент всей системы образования, которому необходимо изменяться с течением времени, впитывать в себя все инновации и быть на пол шага впереди.

Ведь именно в руках дополнительного образования – развитие гармоничной и всесторонне развитой личности подрастающего поколения страны.

Дополнительное образование – это не второстепенное образование. Оно чрезвычайно востребовано родителями, и мы будем его активно дальше развивать.

Мы искренне рады, что наш маленький коллектив причастен к такому большому делу – развитию, воспитанию и обучению самого ценного ресурса России наших детей!

**Мальчишки и девчонки, а также папы и мамы, бабушки и дедушки!**

**Есть в п. Ола удивительное место - «Центр дополнительного образования». Здесь работают отзывчивые и талантливые педагоги, а каждый ребенок может обрести новых друзей и полноценное общение, ощутить доброжелательную обстановку и проявить себя в различных видах творчества, совершать маленькие или большие открытия и победы.**

**МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»**

**объявляет набор детей в творческие объединения по интересам на 2019-2020 учебный год**

**т/о «Акварель» - программа «Изотворчество», возраст детей от 5 до 18 лет, руководитель Шитакова Вера Геннадьевна;**

**т/о «Вокал»- программа «Радуга», т/о «Театрал» - программа «Театрал» - возраст детей от 7 до 17 лет, руководитель Жабкина Татьяна Николаевна;**

**т/о «Гитара» - программа «Гитара» - возраст детей от 8 до 18 лет, руководитель Шинкарук Владимир Андреевич;**

**т/о «Кройка и шитье» - программа «Учимся шить» - возраст детей от 7 до 18 лет, руководитель Лопатина Вера Геннадьевна;**

**т/о «Наш язык» -программа «Эвенский язык», т/о «Пресс-центр» - программа «Пресс-центр» - возраст детей от 5 до 18 лет, руководитель Губичан Семен Абрамович;**

 **т/о «Парикмахерское искусство» - программа «Парикмахерское искусство»- возраст детей от 10 до 18 лет, руководитель Самосенок Римма Станиславовна;**

**т/о «Росток» - программа «Цветоводство» - возраст детей от 7 до 18 лет, руководитель Ткаченко Наталья Владимировна;**

**т/о «Ступеньки» -программа «Ступеньки» - возраст детей от 5 до 7 лет, руководитель Белохорт Валерия Сергеевна;**

**т/о «Хореография» -программа «Жизнь в танце – возраст детей от 5 до 18 лет, руководитель Рыжова Наталья Ивановна.**

 **Записаться в творческие объединения вы можете круглогодично, обучение бесплатное, по адресу: п. Ола, ул. Октябрьская, 20. тел.  8(41341) 2-35-71; 2-37-59.**

**Мы стремимся к тому, чтобы каждая минута, проведенная ребенком у нас, дала ему как можно больше полезного, нового и интересного!**

**Ждем всех желающих!**

 Данжеева С.Х, методист ЦДО.