19.03.2025 ВХ-01-21/1652

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ п.ОЛА»

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель Управления
образования администрации
Ольского муниципального округа
_____О.В.Назаренко

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МКУ ДО
«ЦДО детей п.Ола»
_____Е.Г.Еремина
приказ № 255 о/д от 29.12.2025г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей п. Ола»
на 2025-2028 годы

п. ОЛА, 2025 г.

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей п. Ола» на 2025 - 2028 годы
Нормативно-правовые основания для разработки	Программа разработана в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ); - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; - Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; - Распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования"; - Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.); - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Уставом и локальными актами Центра
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования, способствующего самореализации и воспитанию гармоничной и социально-ответственной личности.

Задачи Программы	- Обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся; -Обеспечить целостность образовательной деятельности (образование, развитие и воспитание) в системе отношений «Центр-ребенок-семья-социальные партнеры» на основе базовых российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Создать условия для сохранения здоровья, в том числе эмоционального благополучия, на основе взаимодействия Центра, социальных партнеров, семей обучающихся. - Организовать безопасное пространство с обновленной материально-технической базой в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей
Планируемые результаты реализации программы развития	- Повышение качества оказания образовательных услуг. - Удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений на основе ежегодного мониторинга. - Развитие новых современных направлений образовательной деятельности, поддержание комфортной среды, рост востребованности образовательных услуг; - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. - Создание благоприятной развивающей среды для выявления и развития одаренных детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса - Совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра
Разработчик программы	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
Исполнители программы	- Администрация Центра; - Педагогический коллектив Центра; - Обучающихся и их родители (законные представители).
Период реализации программы развития	с 2025 года по 2028 год – 4 года
Сроки и этапы реализации Программы	I этап - 2025 год; II этап – 2026 год; III этап – 2027 год; IV этап – 2028 год.

Объем и источники финансирования	Источники финансирования: - средства муниципального бюджета; - внебюджетные средства. (Объём финансирования программы указывается прогнозно, уточняется на очередной финансовый год, согласно плану мероприятий).
Информационная доступность Программы	Программа развития доступна для ознакомления на сайте учреждения http://cdo-ola.magadanschool.ru
Организация контроля за исполнением Программы	Администрация Центра представляет в установленном порядке ежегодные отчеты по самообследованию, включающие материалы о реализации программы развития, которые размещаются на официальном сайте.

Общие сведения о Центре

Название (по Уставу)	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
Тип	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации Ольского муниципального округа
Год основания учреждения	1999 г.
Юридический адрес	685910. Магаданская область, п.Ола, ул. Октябрьская, 20
Телефон	8(41341) 2-37-59
e-mail	mbou_cdo@mail.ru
Сайт	www.cdo-ola.magadanschool.ru
Директор	Еремина Елена Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Утвержденная Министерством образования и молодежной политики Магаданской области от 24.12.2015 г № 556.Серия 49Л01 № 0000479 (бессрочно)
Устав	Утвержден распоряжением руководителя Управления образования Администрации Ольского муниципального округа № 14 от 12.01.2023 г.
Локальные нормативные акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей п. Ола» является учреждением дополнительного образования Ольского района.

Свою историю Центр ведёт от Станции юннатов, которая была открыта в мае 1957 году.

За долгую историю существования он сохранил лучшие традиции дополнительного образования, обогатив его новым содержанием, направлениями и технологиями деятельности, современными формами организации образовательного процесса.

За данный период Центр прошел путь эволюции от внешкольного учреждения до образовательного, меняя как содержание своей деятельности, так и места расположения.

Центр на всем своем этапе существования является Муниципальным учреждением и с 1999 года (на основании приказа по отделу образования администрации Ольского района №46 от 26.04.1999 «О создании районного Центра дополнительного образования» и Постановления Главы Ольского района № 83 от 19.04.1999 г.) путём слияния муниципального образовательного учреждения районного «Дома творчества для детей и юношества» и муниципального образовательного учреждения «Ольская районная станция юных натуралистов» имеет статус учреждения дополнительного образования детей в единой непрерывной системе образования п. Ола.

С 2015 года Центр носит своё современное название МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола».

Сегодня ЦДО – единственное учреждение дополнительного образования детей в поселке Ола, организующее свою деятельность в условиях сельского социума.

Центр предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе бесплатности и доступности, добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола» расположен по адресу: Магаданская область, п. Ола, ул. Октябрьская, 20.

Учредителем является Управление образования Администрации Ольского муниципального округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 556 от 24.12.2015 г, бессрочная.

Центр не имеет своего здания. Помещение Центра является собственностью муниципального образования «Ольский городской округ» и состоит в оперативном управлении МКУ «Эксплуатационный центр». Помещение предоставляется Центру для осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей Эксплуатационным центром, на основании договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность осуществляется не только в здании Центра, но и на базе МКОУ «Начальная школа - детский сад с.Гадля», МОГКУ социального обслуживания населения «Социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних», МОГКОУ для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Магаданский областной детский дом», МОГКОУ «СОШ п.Ола».

В Центре функционирует 14 творческих объединений, 38 учебных групп.

В них обучаются 413 детей по общему списку в возрасте от 5 до 18 лет;

По алфавитному списку – 301 ребенок.

Зачислены на портале ПФДО – 258 детей.

Дети с ОВЗ – 22 ребенка, из них 1 группа с ОВЗ в т/о «Экологический отряд»;

Дети-сироты- 13 детей + 2 ребенка (опекаемые);

Дети-инвалиды- 2 ребенка.

Контингент обучающихся по социальному статусу разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития.

Основной контингент обучающихся состоит из детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Количество обучающихся старшего школьного возраста, как и, прежде, ниже количества обучающихся младшего и среднего. Количество обучающихся общего среднего образования самое малочисленное.

вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни).

Художественная направленность (программы направлены на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную и танцевальную культуру, эстетический вкус и др.

Для повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в Центре осуществляется подбор дополнительных учебно-методических материалов, рекомендаций, помогающих использованию современных педагогических технологий, достижений в образовательной деятельности, информационных ресурсов сети Интернет.

Педагоги дополнительного образования Центра ежегодно обновляют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью сохранения интереса к ним. Администрация Центра осуществляет контроль за выполнением учебного плана программ.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Наименование объединения	Наименование ДООП	Сроки реализации ДООП			
			1 год	2 года	3 года	5 лет
Естественно-научное направление						
1	«Зов Севера»	«Экомир»	+			
2	«Экологический отряд»	«Тропинка в природу»	+			
3	«Юный натуралист»	«Юный натуралист»	+			
Социально-педагогическое направление						
1	«Английский для всех»	«Учим английский, играя»	+			
2		«Веселый английский»		+		
3		Занимательный английский»	+			
4	«Ступеньки»	«Математические ступеньки»	+			
5		«Обучение письму»	+			
6		«Триз»	+			
7		«Развитие речи»	+			
8	«Наш язык»	«Наш язык»			+	
9	«Парикмахерское искусство»	«Чудеса косоплетения»	+		+	
10		«Парикмахерское искусство»				
Физкультурно-спортивное направление						
1	«Северное многоборье»	«Северное многоборье»		+		
2	«Шахматный клуб»	«Шахматный клуб.Дебют»		+		
Художественное направление						
1	«Акварель»	«Изотворчество»				+
2	«Хореография»	«Жизнь в танце»				+
3	«Театрал»	«Театрал»			+	
4	«Вязание»	«Учимся вязать»			+	
5	«Кройка и шитье»	«Учимся шить»			+	
	ИТОГО: 14 объединений	**20 программ**	**10**	**3**	**5**	**2**

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Центре учебные помещения многофункциональны, работает кабинетная система. Имеются мастерские, учебные кабинеты, актовый зал на 100 посадочных мест оборудован мультимедийной, осветительной и звуковой аппаратурой. Имеется зимний сад и живой уголок.

Центр существует в крайне стесненных условиях. Остро не хватает учебных кабинетов для уже существующих объединений.

Работая по 2 объединения в одном кабинете объединения практически не вмещаются по расписанию в СанПин, нет помещения для зимнего сада, который в данный момент размещен в проходном кабинете, где нарушен температурный микроклимат, из–за чего некоторые уникальные плодоносящие растения гибнут. Основное здание требует капитального ремонта. Не обновляются технические средства обучения.

В Центре создана локальная сеть. Рабочие места специалистов и педагогов частично компьютеризированы и оснащены оргтехникой, имеют доступ к сети Интернет. Способ подключения: провайдер – ОАО «Ростелеком», является цифровым партнером Центра.

В Центре 10 компьютеров (из них – 6 ноутбуков). В учебных целях используются 1 компьютер и 6 ноутбуков.

Подключение к сети «Интернет» обеспечено в трех кабинетах, к сети подключено 4 компьютера и 1 ноутбук.

Здание Центра оснащено системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации (АПС), системой охранной сигнализации (КТС). Имеется 11 огнетушителей.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Центру работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

Обновление материально-технической базы, ремонт помещений осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

СВЕДЕНИЯ О РЕЖИМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр организует работу с детьми в течение всего учебного года, продолжительность которого составляет 36 недель. Учебные занятия проводятся в одну смену, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в будние дни с 14.00 до 20.00 час и в выходные дни: в субботу и воскресенье с 10.00 до 20.00 час.

Продолжительность учебных занятий в объединениях составляет 2-3 учебных часа 2-3 раза в неделю и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Продолжительность учебного часа в детских образовательных объединениях составляет для детей дошкольного возраста 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут, 7-8 лет – 30 минут, для детей 9 -18 лет – 40 минут, для обучающихся в специальной коррекционной школе и детей с ограниченными физическими возможностями – 35 минут. Через каждый час занятий устанавливается перерыв 10 минут.

В каникулярное время Центр организует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в 2 смены (июнь- июль) и работу с неорганизованными детьми по краткосрочным программам. Режим работы Центра: шестидневная учебная неделя. Расписание занятий составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Центр укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность осуществляет директор, методист, педагог-организатор, 11 педагогов.

№	**Распределение педагогических работников по образовательному цензу**	
1	Общая численность педагогических работников	**14**
2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57 %
3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7/50 %
4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43 %
5	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/7,2 %

№	**Распределение педагогических работников по возрастному цензу**	
1	До 25 лет	-
2	От 25 до 35 лет	1
3	*От 35 до 55 лет*	6
4	Свыше 55 лет	7

№	**Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы**	
1	От 0 до 5 лет	3
2	От 5 до 10 лет	1
3	От 10 до 15 лет	3
4	От 15 до 30 лет	3
5	Свыше 30 лет	4

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Наименование	Соответствие занимаемой должности	1КК	ВКК	не имеет категории
Квалификационная атегория	8	1	1	4

Количество работников, отмеченных наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Магаданской области – 6 работников;
- Занесение на Доску Почета и в Галерею трудовой славы «Ольский городской округ» - 1 работник;
- Занесение в Книгу Почета Ольского муниципального округа – 1 работник.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

Социум Центра представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных

и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в детском доме, итд).

- 2022 год — 59, 8 % от общего числа семей;
- 2023 год — 58,5 % от общего числа семей;
- 2024 год — 58,8 % от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Центр продолжает осуществлять работу по преемственности дополнительного образования с начальными и общеобразовательными школами Ольского района. Соседство со школами и детскими садами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, в укреплении связей с различными социальными институтами. Организация дополнительного образования для местного социума играет большую роль, поскольку обеспечивает занятость детей и подростков во внеурочное время и их успешную социализацию.

Выполняя социальный заказ, Центр активно сотрудничает с общеобразовательными организациями округа: МОГКОУ «СОШ п.Ола», МБДОУ «Детский сад№ 1 «Гуси-лебеди», МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой ключик», МКДОУ «Начальная школа – детский сад с.Гадля», МОГБУ ДО «ОДШИ», МКУ ДО «Ольская спортивная школа», МОГКУСОН «СРЦдН», ГКОУ «МОЦО № 2», ГИБДД, МЧС, МКУК «ООЦК», администрацией округа, управлением образования, а также налажено тесное сотрудничество с областными учреждениями дополнительного образования: МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность», МАУ ДО «ДДЮТ»ГАУК «ОТОК», РМЦ, МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», МОГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. А.Н.Логунова», итд

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА в Центре ведется в соответствии с планом воспитательной работы и направлена на патриотическое воспитание детей и подростков, формирование гражданско-патриотического сознания, привлечения обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, работу с детьми из неблагополучных семей, трудными подростками, сотрудничество с семьей, по организации досуга детей, по трудовому и профориентационному воспитанию, итд.

Планирование воспитательной деятельности в Центре осуществляется с учетом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей.

Сохранены главные традиции Центра, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Все районные праздники: Рождество, День защитника Отчества, 8 марта не обошлись без участия Центра, что снискало ему бесспорный авторитет.

В течение всего учебного года педагогами ДО проделана большая работа. Сохранены главные традиции Центра, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Принимая участие в конкурсах различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских) обучающиеся нашего Центра занимают призовые места, становятся победителями, призерами и лауреатами.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности в проведении родительских собраний, праздников и мероприятий: «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «8 марта», «День матери», «Отчётное мероприятие». итд

Еще одним актуальным направлением воспитательной работы является организация детей в летний период. В летний период времени Центр организовывает досуг детей и подростков в детском лагере отдыха. Летний лагерь является одной из форм организации свободного времени детей разного возраста, пространством, созданным для отдыха и развития творчества ребенка.

На базе Центра в июне-июле функционирует лагерь дневного пребывания детей эколого-оздоровительной направленности и трудовой лагерь, сроком на 21 день в две смены, с общим охватом – 40 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЦЕНТРА

1. Магистральное направление «Знание»

Дефициты	**Управленческие решения**
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации ДООП	Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных коллег- в рамках реализации программ наставничества
Отсутствие помещений и оборудования для привлечения кадров для новых объединений (технических, туристско-краеведческих, итд)	Поиск и привлечение иных форм взаимодействия с ОО, сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами
Недостаточное использование современных образовательных технологий	Внедрение интерактивных методов обучения, закупка цифрового оборудования
Низкий уровень мотивации обучающихся к познавательной деятельности	Разработка игровых и проектных методик, проведение тематических мероприятий
Низкий охват обучающихся в творческие объединения естественнонаучной направленности	Увеличение охвата обучающихся в творческие объединения естественнонаучной направленности
Отсутствие индивидуального подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Внедрение программ инклюзивного образования, обучение педагогов работе с такими обучающимися
Не все педагоги Центра используют в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы	Обеспечение педагогов Центра оборудованием и доступ в локальную сеть

2. Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточное внимание к физическому развитию обучающихся	Применение здоровьесберегающих технологий
Недостаточное оснащение спортивного зала	Закупка современного спортивного оборудования, ремонт спортивного зала
Низкий уровень знаний родителей о здоровом образе жизни обучающихся	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам здоровья обучающихся

3. **Магистральное направление «Творчество»**

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие технических, туристско-краеведческих объединений для творческого развития обучающихся	Приобретение необходимого оборудования, открытие новых объединений (технических, туристско-краеведческих)
Отсутствие современных материалов для творчества	Закупка новых материалов, технического оборудования для работы в объединениях
Низкий уровень вовлеченности обучающихся в творческие мероприятия естественнонаучной направленности	Организация конкурсов, выставок для обучающихся
Сетевая форма реализации ДООП, отсутствие сетевого взаимодействия	Заключение договоров о взаимодействии с организациями

4. **Магистральное направление «Воспитание»**

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие Совета родителей	Разработка Положения о Совете родителей, ежегодное избрание Совета родителей
Отсутствие Совета обучающихся	Разработка Положения о Совете обучающихся, ежегодное избрание Совета обучающихся
Низкий охват обучающихся, зарегистрированных в первичном отделении РДДМ «Движение первых»	Увеличение охвата участников первичного отделении РДДМ «Движение первых»
Отсутствие волонтерского движения	Популяризация волонтерской деятельности

5. **Магистральное направление «Профориентация»**

Дефициты	Управленческие решения
Посещение экскурсий. Недостаточное количество посещений обучающимися экскурсий на предприятия	Заключение договоров о взаимодействии с предприятиями. Составление плана родительских собраний профориентационной направленности.
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Вовлечение родителей в направление, связанное с профориентацией обучающихся	

6. **Магистральное направление «Учрежденческий климат»**

Дефициты	Управленческие решения
Благоприятный климат	Тренинги

7. **Магистральное направление «Образовательная среда»**

Дефициты	Управленческие решения
Оснащение IT-оборудованием, в целях обеспечения Центра материально-технической базой для внедрения ЦОС	Приобретение необходимого IT-оборудования

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат		Планируемый результат
	+	-	
Знание	Активное использование ИКТ педагогами	Дефицит цифровых ресурсов	Закупка интерактивных панелей, ноутбуков, итд
	Финансовая грамотность	Низкая медиаграмотность	«Безопасный интернет»
Здоровье	Создание условий для занятий	Нехватка оборудования, нет ремонта в спортивном зале	Ремонт спортивного зала, закупка оборудований
	Просветительская деятельность в сфере ЗОЖ		
Творчество	Развитие талантов	Отсутствие технологических объединений	Приобретение необходимого оборудования, разработка программ, привлечение компетентных педагогов
	Развитие талантов	Отсутствие сетевого взаимодействия	Заключение договоров о взаимодействии с организациями культуры, кванториумами, итд
Воспитание	Культура поведения	Слабые навыки самообслуживания	Проведение разъяснительных мероприятий
	Участие в благотворительности		
	Уважение к старшим	Низкая толерантность	Организовать занятия о культурном многообразии
	Вовлеченность родителей	Низкая самостоятельность	Провести работу с родителями
Профориентация	Знакомство с профессиями через игры	Отсутствие связи с предприятиями	Организовать экскурсии в предприятия, организации
	Использование методик педагогами	Низкий охват цифровых форматов	Запуск онлайн-квест «Моя профессия»
Учрежденческий климат	Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников		Внедрение наставничества, оказание адресной помощи и сопровождения
		Создание комфортного и безопасного	Создание атмосферы доброжелательности, доверия и заботы о

		образовательного пространства	каждом, укрепления сотрудничества
Образовательная среда	Оснащение оборудованием, сценическими костюмами, мольбертами, итд	Не соответствует, необходимость обновления оборудования,	Приобретение IT-оборудования, сценических костюмов, сушуаров, манекенов, мольбертов, музыкальной аппаратуры, спортивного инвентаря, итд
	Доступная среда	Здание Центра не адаптировано для обучающихся с ОВЗ.	Реконструкция не предусмотрена
	Безопасность	Отсутствие сенсорных комнат	Открытие сенсорных комнат

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Знание	Прохождение курсов повышения педагогическими работниками. Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, соревнованиях, итд	Низкий процент педагогов, имеющих ВКК и 1КК	Удобное местоположение Центра, возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования	Не владение информационными технологиями, необеспеченность необходимой материально-технической базой, учебно-методическими материалами
Здоровье	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.	Отсутствие в Центре штатной единицы медицинского работника. Увеличение количества обучающихся с различными заболеваниями. Спортивный зал требует ремонта	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма. Проведение инструктажей и бесед по технике безопасности с регистрацией в журналах по ТБ. Наличие	Отсутствие финансирования

	Проведение лагерей с дневным пребыванием детей.		хореографическо го зала.	
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием в творческих объединениях социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.	Недостаточный уровень профессиональн ой компетенции у начинающих педагогов естественнонаучн ой направленности, сложности с записью обучающихся на обучение по программам	Образовательная деятельность в форме сетевого взаимодействия с ОО	Отсутствие полноценного актового зала, оборудованного свето и аудиоаппаратур ой. Недостаточност ь финансирования .
Воспитание	Вовлеченность большого количества обучающихся в дополнительное образование и воспитательные мероприятия	Отсутствие системы воспитательной работы в некоторых творческих объединениях.	Взаимодействие Центра с социальными партнерами-культурным центром, библиотеками, музеем, итд. Заинтересованно сть педагогов в сохранении контингента обучающихся. Реализация программы воспитания	Недостаточное финансирование Отсутствие активной позиции родительского сообщества в некоторых творческих объединениях
Профориента ция	Реализация дополнительных общеобразователь ных программ	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительн ой работы.	Взаимодействие Центра с социальными партнерами	Недостаточност ь финансирования
Учрежденческ ий климат	Непрерывное профессиональное развитие педагогов, наставничество, адресная помощь и сопровождение. Доброжелательны е отношения в	Нет оборудованного образовательног о пространства Центра зонами отдыха для педагогов и обучающихся.	Проведение воспитательных и досуговых мероприятий по поддержке семей «Группы риска». Проведение профилактически х мероприятий с	Увеличение числа семей «Группы риска» и детей, находящихся в ТЖС. Несвоевременно е выявление буллинга.

	творческих объединениях, среди педагогов		детьми, находящимися в ТЖС.	
Образовательная среда	Все реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям. Ограничение использования на занятиях мобильных телефонов. Доступная среда. Безопасность.	Необходимость обновления материально-технической базы. Здание Центра не адаптировано для детей с ОВЗ. Нехватка сенсорных комнат	Наличие высокоскоростного интернета во все учебные кабинеты. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет. Привлечение внебюджетных средств и участие в государственных грантах и конкурсах. Партнерство с благотворительными фондами.	Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся регистрироваться в системе ГИС «Навигатор дополнительного образования» и подавать заявки через Госуслуги на обучение по программам. Рост тревожности у обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

1. **Магистральное направление «Знание»**

№	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Разработка новых или внесение корректировок в ДООП	Методист	Май 2025	Обновление и корректировка ДООП
2	Реализация адаптированных ДООП и индивидуальных образовательных маршрутов		Ежегодно	Обеспечение доступным дополнительным образованием детей с ОВЗ
3	Организация, проведение и участие в конкурсах, фестивалях, выставках, благотворительных акциях, мастер-классах, итд	Педагог-организатор		Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность Центра
4	Реализация ДООП в сетевой форме	Директор	Ежегодно	Заключение договоров с социальными партнерами

№	Целевые индикаторы результативности	Ресурсное обеспечение	Система оценки и контроля результативности

1	Новые или скорректированные ДООП	МЗ	По плану ВСОКО
2	Новые адаптированные ДООП		
3	Эффективность проведенных мероприятий, достижения по результатам участия		Мониторинг
4	Наличие и эффективность модели взаимодействия педагогов, специалистов, родителей по работе с обучающимися в условиях дополнительного образования		Анкетирование, опрос

2. Магистральное направление «Здоровье»

№	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Разработка плана организации учебно-воспитательной работы Центра по формированию ЗОЖ и укрепления здоровья обучающихся	Педагог-организатор	Апрель-май 2025 г	Системный анализ педагогической деятельности по формированию ЗОЖ и укрепления здоровья обучающихся, определение путей и способов совершенствования работы в данном направлении
2	Проведение тематических мероприятий по ЗОЖ			Закрепление на практике знаний об основах ЗОЖ
3	Создание новых творческих объединений физкультурно-спортивной направленности	Директор	По мере возможности	Открытие дополнительных объединений при наличии дополнительных помещений

№	Целевые индикаторы результативности	Ресурсное обеспечение	Система оценки и контроля результативности
1	Повышение мотивации и ценностного отношения к ЗОЖ	МЗ	Социальный опрос для оценки мотивации к ЗОЖ и уровня информированности о проблемах, связанных с социально значимыми заболеваниями
2	Повышение уровня информированности о ЗОЖ и проблемах, связанных с социально		

	значимыми заболеваниями (наркомания, табакокурение, алкоголизм)		
3	Повышение количества обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности		Вовлеченность обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности

3. Магистральное направление «Творчество»

№	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренности обучающихся	Методист Педагог-организатор	2025-2028 гг	Выявление одаренных обучающихся в Центре. Повышение показателей удовлетворенности участников образовательных отношений.
2	Использование потенциала дополнительного образования в работе с одаренными обучающимися			Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, создание модели образовательной деятельности на развитие одаренных обучающихся
3	Театральная деятельность			Открытие детского театра

№	Целевые индикаторы результативности	Ресурсное обеспечение	Система оценки и контроля результативности
1	Количество одаренных и талантливых обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках, исследовательских работ и ставших победителями и призерами.	МЗ	Мониторинг количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конференциях, итд. Рост профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными обучающимися. анализ достижения одаренных обучающихся
2	Количество программ,		Анализ программ

	индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными обучающимися		
3	Участие обучающихся в постановках, концертах, фестивалях, выставках, акциях, итд		Зрительские отзывы

4. Магистральное направление «Воспитание»

№	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Центр вежливости, ролевые игры по формированию культуры поведения	Педагог-организатор	2025-2028 гг	Формирование культуры поведения
2	Мероприятия по толерантности			Развитие толерантности
3	Работа с родителями (законными представителями)			Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия

№	Целевые индикаторы результативности	Ресурсное обеспечение	Система оценки и контроля результативности
1	Уменьшение конфликтов	Методические пособия	Наблюдение, анкетирование
2	Проведение тренингов	МЗ	Диагностика уровня толерантности
3	Проведение совместных мероприятий	Собрания, родительские чаты, онлайн	Обратная связь от родителей (законных представителей)

5. Магистральное направление «Профориентация»

№	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Организация профориентации. Экскурсии на предприятия, встречи с родителями (законными представителями) (знакомство с профессиями)	Педагоги ДО	2025-2028 гг	Знакомство с профессиями
2	Цифровая	Педагоги ДО		Запуск онлайн-

	профориентация. Обучение педагогов			квеста «Моя профессия»

№	Целевые индикаторы результативности	Ресурсное обеспечение	Система оценки и контроля результативности
1	Проведение экскурсий	Сетевое взаимодействие	Опрос обучающихся
3	Участие обучающихся	Методические разработки	Анализ активности обучающихся

6. Магистральное направление «Учрежденческий климат»

№	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Программа наставничества	Методист	2025-2028 гг	Снижение текучести кадров
2	Организация педагогов по участию в семинарах, вебинарах, онлайн-обучениях			Прохождение курсов повышения
3	Тренинги на улучшение психологического климата	Администрация		Улучшение психологического климата

№	Целевые индикаторы результативности	Ресурсное обеспечение	Система оценки и контроля результативности
1	Удержание молодых специалистов	МЗ	Ежегодный опрос сотрудников
2	Участие педагогов		Удостоверения, сертификаты, тестирования
3	Проведение тренингов	Привлечение психолога	Анонимное анкетирование

7. Магистральное направление «Образовательная среда»

№	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат
1	Мероприятия по оснащению зоны отдыха (закупка мягких модулей, ковров, итд)	Администрация	2025-2028 гг	Уголок зоны отдыха
2	Мероприятия по безопасности (установка камер, тренировки по эвакуации)			Обеспечение безопасности
3	Адаптация помещений, обучение педагогов (создание инклюзивной			Обеспечение доступной среды

	среды)			

№	Целевые индикаторы результативности	Ресурсное обеспечение	Система оценки и контроля результативности
1	Создание зон отдыха	Бюджет ОМО	Наблюдение за использованием
2	Проведение учений		Аудит безопасности
3	Участие обучающихся с ОВЗ		Аттестация Центра

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. **Повышение качества дополнительного образования.** Улучшение качества реализации ДООП через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечение дополнительных специалистов и развития сетевых форм.
2. **Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).** Увеличение доли обучающихся, зачисленных родителями (законными представителями) через портал «Госуслуги».
3. **Улучшение материально-технической базы.** Оснащение учебных групп интерактивным оборудованием, музыкальной аппаратурой, сценическими костюмами, мольбертами, сушуарами, манекенами и создание зон отдыха, итд.
4. **Укрепление здоровья обучающихся.** Снижение заболеваемости ОРВИ за счет внедрения программ физкультурно-спортивной направленности и применения здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях.
5. **Развитие творческого потенциала обучающихся.** Увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских творческих конкурсах, а также зарегистрированных в первичном отделении РДДМ «Движение первых». Повышение эффективности работы с одаренными обучающимися, улучшение условий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
6. **Обеспечение безопасности Центра.** Усиление мер по обеспечению безопасности и правопорядка. Обеспечение надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Центра.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

1. **Организационно-управленческий механизм.** Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота, установка оборудования, обучение работников. Распределение зон ответственности, мониторинг выполнения плана.
2. **Финансовое обеспечение.** Формирование сметы расходов, привлечение внебюджетных средств (гранты, спонсорская помощь), оптимизация использования бюджетных ресурсов.
3. **Кадровое развитие.** Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, привлечение молодых специалистов, создание системы наставничества.
4. **Информационное сопровождение.** Размещение информации о ходе реализации программы на сайте Центра. Проведение родительских собраний, публикации в СМИ, в социальной сети.
5. **Удовлетворенность услугами Центра.** Проведение опросов и анкетирования для оценки удовлетворенности услугами Центра.

6. **Мониторинг и корректировка.** Ежегодная оценка достижения целевых показателей, внесение изменений в программу по итогам анализа.

ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о дистанционном обучении	Есть	Время и оплата труда	МЗ
Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для реализации ДООП	Учебные кабинеты - 6	Для открытия новых объединений нужны помещения	Сетевые партнеры
	Интерактивное оборудование, сценические костюмы, мольберты, манекены, итд		Интерактивные панели, 3D принтер, сценические костюмы, мольберты, манекены, итд	Бюджетные средства, гранты, спонсоры
Кадровые ресурсы	Педагогические кадры	8 педагогов 57,2 % с высшим образованием, 6 педагогов 42, 8 % со средним специальным	Специалисты для новых объединений (технические), наличие дополнительных помещений	Трудоустройство
	Повышение квалификации педагогов, реализующих ДООП	Обучение педагогов естественнонаучной направленности	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности на занятиях	МЗ
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Для учебных кабинетов	Дополнительные на закупку оборудования	Гранты, внебюджетные пожертвования
	Оплата труда педагогов для сопровождения обучающихся с ОВЗ	Есть	-	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей обучающихся с ОВЗ	Нет	Закупка и установка: - подъемников для инвалидов – колясочников; - тактильная разметка, лента	

			тактильная, направляющая (желтая, самоклеющая); - контрастная маркировка, тактильные указатели; Световые и звуковые маяки; поручни	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	**Описание показателя**	**Количественные показатели**
Соответствие ДООП законодательству	Утверждены 20 ДООП	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры в сетевой форме о реализации ДООП	3
	Заключен договор о сетевой форме по реализации ДООП с обучающимся с ОВЗ	1
Модернизация материально-технической базы	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием	Закупка интерактивных панелей, принтеров, ноутбуков, сценических костюмов, манекенов, сушуаров, мольбертов, аудио, звуковой. музыкальной аппаратуры, итд
Внедрение цифровых технологий в обучение	Использование ИКТ в образовательным процессе	85 % педагогов применяют цифровые инструменты ежедневно
Укрепление физического здоровья обучающихся	Снижение заболеваемости	Уменьшение случаев ОРВИ
Развитие творческого потенциала обучающихся	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях	Рост числа участников
Повышение квалификации педагогов	Обучением по актуальным методикам	93 % педагогов прошли курсы
Создание инклюзивной образовательной среды	Доступность ДООП для обучающихся с ОВЗ	Охват 22 обучающихся с ОВЗ
Улучшение психологического климата	Удовлетворенность сотрудников	Рост удовлетворенности по опросам
Привлечение внебюджетного финансирования	Объем дополнительных средств	-
Развитие взаимодействия с родителями (законными представителями0	Вовлеченность семей в образовательный процесс	Увеличение посещаемости родительских собраний, совместных мероприятий

Усиление антитеррористической защищенности Центра	Отсутствие происшествий, замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
	Плановый	**Фактический**	**Показатель**	**Наименование**		
Реализация ДООП						
Реализация обновленных ДООП	До 31.05.2025 г		20	ДООП	Рабочая группа	Методист
Реализация адаптированных ДООП и индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2028 гг		Количество адаптированных ДООП, индивидуальных образовательных маршрутов	Адаптированные ДООП и индивидуальные образовательные маршруты	Администрация	Методист
Реализация ДООП с использованием электронного и дистанционного обучения	До 01.09.2025 г		0	ДООП	Администрация	Методист
Разработка ЛНА об электронном и дистанционном обучении			0	Проект ЛНА		
Расширение потенциала системы дополнительного образования	2025-2028 гг	В течение учебного года	Увеличение охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, а также обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и детей с особыми образовательными процессами, предоставляя полный спектр направлений	Количество открытых групп в объединениях дополнительного образования	Директор	Методист

			и возможности гармонического развития личности			
Здоровье обучающихся и взрослых						
Разработка плана по организации воспитательной работы Центра по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья обучающихся	Май 2025 г		Степень участия обучающихся в мероприятиях и акциях по формированию ЗОЖ	Ежегодный план работы Центра	Педагог-организатор	Педагог-организатор
Проведение тематических мероприятий (беседы, мастер-классы, игровые программы, соревнования, конкурсы, итд)	2025-2028 гг		Эффективность мероприятий. Количество обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях	Интеллектуальные игры, конкурсные работы, поделки, рисунки, памятки о ЗОЖ		
Участие обучающихся в массовых мероприятиях, соревнованиях	2025-2028 гг		Вовлечение обучающихся в массовые мероприятия, соревнования	Количество и качество принявших участие в массовых мероприятиях, соревнованиях различного уровня	Педагог-организатор Педагоги ДО	Педагог-организатор
Творчество и дополнительное образование						
Создание комплекса диагностических средств для проведения педагогического мониторинга одаренности обучающихся	2025-2028 гг		Диагностические методики	Диагностические карты	Администрация	Педагог-организатор
Организация			Представлен	Публикаци	Методист	

работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности			ие опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми на семинарах, конференциях	и, статьи в сборниках	Педагог-организатор	
Повышение профессионального мастерства работы с одаренными обучающимися через курсовую подготовку. Участие в семинарах, мастер-классах, итд			Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии в мероприятиях	Методические разработки сценариев, технологические карты занятий	Администрация	Методист
Организация участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, итд			Наличие победителей и призеров в конкурсах различных уровней	Папка достижений одаренных обучающихся	Педагог-организатор	Педагог-организатор
Профориентационная работа						
Разработка анкет для тестирования обучающихся и родителей (законных представителей)	2025-2028 гг		Степень заинтересованности обучающихся	Анкеты для обучающихся и родителей (законных представителей)	Администрация	Методист
Реализация ДООП			Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной работы, нет взаимодействия с социальными партнерами	Отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями, организациями	Администрация	Педагоги ДО

Учрежденческий климат						
Сопровождение учебно-воспитательной деятельности: - индивидуальные (консультирование и индивидуальные занятия); - Групповые (занятия с элементами тренинга, развивающие занятия)	Ежегодно	В течение года	Диагностика, выявление проблемных областей. Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений, сотрудничество с организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Тренинги, занятия, беседы	**Администрация**	
Повышение психологической компетенции педагогов, родителей через просветительскую деятельность						
Внесение изменений в штатное расписание	Сентябрь 2025 г			Наличие в Центре специалистов психолого-педагогического сопровождения или привлечение в качестве совместителей специалистов из других ОО	Администрация Педагоги	
Выстраивание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики травли в образовательной среде	Ежегодно	В течение года				
Профилактика буллинга в учрежденческой среде						
Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений				Межведомственное взаимодействие	Администрация	

несовершенноле тних, правоохранитель ными органами						
Образовательная среда. Эффективное управление и цифровая образовательная среда						
Приобретение и установка оборудования для оформления учебных кабинетов(мульт имедийные комплексы, стенды, итд)	По мере финансир ования		Не менее 60 % кабинетов оформлены	Оценка достижения : фотоматери алы, до/после, опрос педагогов и обучающих ся	Администрация	
Формирование Совета родителей (законных представителей), совета обучающихся	Сентябрь 2025 г		Разработать ЛНА о совете родителей и совете обучающихс я	Положения о совете родителей и совете обучающих ся	Администрация	Методист
Регулярные заседания коллегиальных органов (не менее 2 раз в год), включение родителей и обучающихся в обсуждение развития Центра	2025-2028 гг	регулярно	Не менее 2 заседаний в год. Снижение интереса, конфликтов	Протоколы, решения, % выполнени я принятых решений	Председатель управляющего совета, секретарь	
Внедрение и масштабировани е ИКОП (информационно - коммуникативной образовательной платформы) в образовательном процессе, обучение педагогов работе с ней		До 31.12.20 26 г	85 % педагогов пользуются ИКОП	Статистика , опрос	Администрация	Методист
Внедрение электронных сервисов для обратной связи с родителями (законными представителям		До 31.12.20 28 г	Регулярная обратная связь через цифровые каналы	Количество откликов, % решенных обращений	Администрация Педагоги ДО	

и) и обучающимися			•			
Внедрение цифровой системы электронного документооборота (приказов. заявлений, протоколов, итд)			Повышение эффективности управленческой работы	Охват электронного документооборота не менее 78 % сотрудников	Администрация	

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Анализ выполнения плана мероприятий, контроль качества образования	По плану-графику ВСОКО
	Мониторинг эффективности реализации программы развития по закрепленным направлениям	Ежегодно (декабрь)
	Проверка отчетов ответственных лиц по направлениям программы	По полугодиям
Общественный	Обсуждение проекта программы развития /изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы
	Публикация открытых отчетов на сайте Центра и в соцсетях.	Ежегодно (апрель-май)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841913

Владелец Еремина Елена Геннадьевна

Действителен С 23.07.2026 по 23.07.2027